

各教材タイトルをクリックすると、JICA-Netライブラリの教材閲覧／複製申請画面を開くことができます。

	実践向け	初学者向け (実践寄り)	初学者向け	一般向け
JICAの事例を取材	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
	基本がわかる！ JICA事業評価 (09PRDM001)  P2M (07PRDM015)  現場のことホントに知ってる？ ～社会調査って使える！～ (06PRDM016)  JICA運輸交通ハンドブック ～要望調査編～ ～事業実施編～ (06PRDM006)  どうなる、どうする、身近なエイズ ～あなたの赴任国とHIV/AIDS～ (06PRDM003)	紛争後の平和定着のための地方行政能力強化～ウガンダ・コートジボワールの事例から～ (16EIPC003)  みんなの学校が開く未来 (16HMBG001)  緩速ろ過法～安全でおいしい水を求めて～ (08PRDM007)  TQM(総合的品質管理)による病院管理改善 (08PRDM005)  Let's learn how to conduct a material health check-up (08PRDM004)  “算数大好き”への一歩 (07PRDM002)	アジアに見る紛争影響国の平和構築支援 (16EIPC004)  人を変える技術協力 ～中米シャーガス病対策の歩みから～ (11PRDM007)  ジェンダー主流化への取り組みの好例 ～イエメン女子教育～ (09PRDM003)  ジェンダー主流化への取り組みの好例 ～タンザニアKATC2～ (07PRDM010)	ボスニア・ヘルツェゴビナにおけるIT教育を通じた平和構築支援 (16EIPC005)  人身取引の現状とJICAの取り組み (16EIPC002)  女性企業家オーラルヒストリー キルギス編 (15ILPG001)  JICAの水・衛生分野への協力 (11PRDM004)  学ぶ機会をすべての人へ ～JICAの基礎教育協力～ (2011年度改訂版) (11PRDM001)  人々のためのインフラ ～アジアハイウェイ～ (10PRDM002)  アフリカ熱帯サバンナ農業開発協力事業 ～ブラジルの成功事例をアフリカへ～ (09PRDM011)  JICAの保健協力 ～世界の人々に健やかな暮らしを～ (09PRDM005)
JICAの事例、外部事例ともに取材	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>
	村落給水 ～持続的な給水案件形成のために～ (11PRDM003)  「生ごみコンポスト化の推進によるごみ減量のすすめ」「高倉式コンポストの技術」 (11KICT001)  村落衛生改善への取り組み～持続的な衛生プロジェクトの形成のために～ (10PRDM001)  Facilitator training tool for FFS session quality control (08PRDM001)  30分でわかる！ 開発に役立つジェンダー入門 (05PRDM005)	日本の空港技術 (16EIPC001)  What is KAIZEN? あなたが変える医療の質 (16HMH1001)	生物多様性保全をベースにした国造り ～ 開発と保全の調和に向けてコスタリカからのメッセージ～ (11PRDM006)  世界の熱帯雨林を宇宙から守る ～日本とブラジルの連携協力～ (10PRDM003)  水道事業における総合的な無収水削減対策 ～無駄な水を減らすために～ (08PRDM006)  アグロフォレストリー 森をつくる農業 ～アマゾン熱帯林との共存～ (07PRDM008)  アフリカ発！ 理数科授業改善の試み ～教師中心から生徒中心の授業法～ (05PRDM011)	開発途上国に対する日本のサイバーセキュリティ対策支援 (16EIPC006)  故郷(ふるさと)へ ～スレブレニツァからの報告～ (13RDF1001)  日本の経験－廃棄物管理－ (07PRDM011)
JICA以外の事例を取材	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>
	ジェンダー主流化のためのツール ～ジェンダーの視点に立ったPCM手法入門～ (09PRDM002)  The ABCs of PCM (09TATP001)  民法体系入門 (05PRDM015)  管路設計／布設／維持管理実例集 (P096)  衛生埋立への道－福岡方式(準好気性埋立技術) (P012)	日本の地方行政－学びと改革の経験－ (08PRDM003)  やってみよう！ 環境教育－自然との調和を目指して－ (06PRDM012)  日本の生活改善の経験 (05PRDM008)	日本の障害のある子どもの教育～共生社会の実現を目指したインクルーシブ教育に向けて～ (16EIPC007)  大山を構築する ～地方開発の代替的アプローチ～ (13KICT001)  地域主体の内発的地域開発 (08PRDM012)  アフリカにおける生活改善への取り組み ～ケニア: SONGA-MBELE活動について～ (08PRDM002)  運輸交通－日本の経験－ (06PRDM007)  教える者が学びあう－日本の教員研修制度と授業研究－ (06PRDM001)  道の駅って何？ 地域活性化事業の事例 (05PRDM018)  彩(IRODORI)－木の葉の里の元気づくり－ (05PRDM016)	日本の保健医療行政 (06JTIC018)  日本の3R推進の経験 (05PRDM001)  日本の学校教育 小学校の現在(いま) (P010)  日本の教育経験 (P009/P131)  日本の保健医療経験 (P007)
	実践方法の解説	事例紹介＋実践方法(詳しく)	事例紹介＋実践方法	事例の紹介主体

※エンジ色教材: 利用許諾上、閲覧をJICA関係者に限定しております。

お問い合わせ先  
社会基盤・平和構築部 計画・調整課JICA-Netライブラリデスク(代表):  
Email: eitpl-jicanet@jica.go.jp / Tel: 03-5226-8298 / 内線2266～2268

JICA-Netライブラリ(URL) <http://jica-net-library.jica.go.jp/ja2/index.html>