

各教材タイトルをクリックすると、JICA-Netライブラリの教材閲覧／複製申請画面を開くことができます。

	実践向け	初学者向け (実践寄り)	初学者向け	一般向け
	A	B	C	D
JICAの事例を取材	<p>基本がわかる！ JICA事業評価 (09PRDM001)</p> <p>P2M (07PRDM015)</p> <p>現場のことホントに知ってる？ ～社会調査って使える！～ (06PRDM016)</p> <p>JICA運輸交通ハンドブック ～要望調査編～ ～事業実施編～ (06PRDM006)</p> <p>どうなる、どうする、身近なエイズ ～あなたの赴任国とHIV/AIDS～ (06PRDM003)</p>	<p>紛争後の平和定着のための地方行政能力強化～ウガンダ・コートジボワールの事例から～ (16EIPC003)</p> <p>みんなの学校が開く未来 (16HMBG001)</p> <p>緩速ろ過法～安全でおいしい水を求めて～ (08PRDM007)</p> <p>TQM(総合的品質管理)による病院管理改善 (08PRDM005)</p> <p>Let's learn how to conduct a material health check-up (08PRDM004)</p> <p>“算数大好き”への一歩 (07PRDM002)</p>	<p>アジアに見る紛争影響国の平和構築支援 (16EIPC004)</p> <p>人を変える技術協力 ～中米シャーガス病対策の歩みから～ (11PRDM007)</p> <p>ジェンダー主流化への取り組みの好例 ～イエメン女子教育～ (09PRDM003)</p> <p>ジェンダー主流化への取り組みの好例 ～タンザニアKATC2～ (07PRDM010)</p>	<p>ボスニア・ヘルツェゴビナにおけるIT教育を通じた平和構築支援 (16EIPC005)</p> <p>人身取引の現状とJICAの取り組み (16EIPC002)</p> <p>女性企業家オーラルヒストリー キルギス編 (15ILPG001)</p> <p>JICAの水・衛生分野への協力 (11PRDM004)</p> <p>学ぶ機会をすべての人へ ～JICAの基礎教育協力～ (2011年度改訂版) (11PRDM001)</p> <p>人々のためのインフラ ～アジアハイウェイ～ (10PRDM002)</p> <p>アフリカ熱帯サバンナ農業開発協力事業 ～ブラジルの成功事例をアフリカへ～ (09PRDM011)</p> <p>JICAの保健協力 ～世界の人々に健やかな暮らしを～ (09PRDM005)</p>
	JICAの事例、外部事例ともに取材	<p>村落給水 ～持続的な給水案件形成のために～ (11PRDM003)</p> <p>「生ごみコンポスト化の推進によるごみ減量のすすめ」「高倉式コンポストの技術」 (11KICT001)</p> <p>村落衛生改善への取り組み～持続的な衛生プロジェクトの形成のために～ (10PRDM001)</p> <p>Facilitator training tool for FFS session quality control (08PRDM001)</p> <p>30分でわかる！ 開発に役立つジェンダー入門 (05PRDM005)</p>	<p>日本の空港技術 (16EIPC001)</p> <p>What is KAIZEN? あなたが変える医療の質 (16HMH1001)</p>	<p>生物多様性保全をベースにした国造り ～ 開発と保全の調和に向けてコスタリカからのメッセージ～ (11PRDM006)</p> <p>世界の熱帯雨林を宇宙から守る ～日本とブラジルの連携協力～ (10PRDM003)</p> <p>水道事業における総合的な無収水削減対策 ～無駄な水を減らすために～ (08PRDM006)</p> <p>アグロフォレストリー 森をつくる農業 ～アマゾン熱帯林との共存～ (07PRDM008)</p> <p>アフリカ発！ 理数科授業改善の試み ～教師中心から生徒中心の授業法～ (05PRDM011)</p>
JICA以外の事例を取材		<p>ジェンダー主流化のためのツール ～ジェンダーの視点に立ったPCM手法入門～ (09PRDM002)</p> <p>The ABCs of PCM (09TATP001)</p> <p>民法体系入門 (05PRDM015)</p> <p>管路設計／布設／維持管理実例集 (P096)</p> <p>衛生埋立への道－福岡方式(準好気性埋立技術) (P012)</p>	<p>日本の地方行政－学びと改革の経験－ (08PRDM003)</p> <p>やってみよう！ 環境教育－自然との調和を目指して－ (06PRDM012)</p> <p>日本の生活改善の経験 (05PRDM008)</p>	<p>日本の障害のある子どもの教育～共生社会の実現を目指したインクルーシブ教育に向けて～ (16EIPC007)</p> <p>大山を構築する ～地方開発の代替的アプローチ～ (13KICT001)</p> <p>地域主体の内発的地域開発 (08PRDM012)</p> <p>アフリカにおける生活改善への取り組み ～ケニア: SONGA-MBELE活動について～ (08PRDM002)</p> <p>運輸交通－日本の経験－ (06PRDM007)</p> <p>教える者が学びあう－日本の教員研修制度と授業研究－ (06PRDM001)</p> <p>道の駅って何？ 地域活性化事業の事例 (05PRDM018)</p> <p>彩(IRODORI)－木の葉の里の元気づくり－ (05PRDM016)</p>
	実践方法の解説	事例紹介＋実践方法(詳しく)	事例紹介＋実践方法	事例の紹介主体

※エンジ色教材: 利用許諾上、閲覧をJICA関係者に限定しております。

お問い合わせ先
社会基盤・平和構築部 計画・調整課JICA-Netライブラリデスク(代表):
Email: eitpl-jicanet@jica.go.jp / Tel: 03-5226-8298 / 内線2266～2268

JICA-Netライブラリ(URL) <http://jica-net-library.jica.go.jp/ja2/index.html>