

各教材タイトルをクリックすると、JICA-Netライブラリの教材閲覧／複製申請画面を開くことができます。

| | 実践向け | 初学者向け (実践寄り) | 初学者向け | 一般向け |
|--|---|--|--|--|
| JICAの事例を取材 | A | B | C | D |
| | 世界につながる教室～授業で使える映像教材～ (19EIPL004) | JICAの税関協力 (19EIPL003) | 民主国家におけるメディアの役割－JICAのメディア支援－ (19EIPL001) | 安全で幸せな出産のために～JICAの人間的なお産の取り組み～ (18EIPC001) |
| | SHEPアプローチ～動機づけ理論に基づく「市場志向型農業振興」～ (17EIPC009) | JICAによる法整備支援 ～社会を支える『ルールづくり』への貢献～ (17EIPC005) | 母子手帳を世界に～途上国における導入と普及～ (18EIPC002) | SDGs達成に向けたJICAの取り組み (17EIPC007) |
| | 基本がわかる！ JICA事業評価 (09PRDM001) | アジアの高齢化に挑むJICAの高齢者介護・福祉への取り組み (17EIPC004) | 世界で唯一の研修「博物館とコミュニティ開発」(17EIPC006) | ボスニア・ヘルツェゴビナにおけるIT教育を通じた平和構築支援 (16EIPC005) |
| | P2M (07PRDM015) | 紛争後の平和定着のための地方行政能力強化～ウガンダ・コートジボワールの事例から～(16EIPC003) | アジアに見る紛争影響国の平和構築支援 (16EIPC004) | 人身取引の現状とJICAの取り組み (16EIPC002) |
| | 現場のことホントに知ってる？～社会調査って使える！～ (06PRDM016) | みんなの学校が開く未来 (16HMBG001) | 人を変える技術協力～中米シャージャス病対策の歩みから～ (11PRDM007) | 女性企業家オーラルヒストリー キルギス編 (15ILPG001) |
| | JICA運輸交通ハンドブック～要望調査編～～事業実施編～ (06PRDM006) | 緩速ろ過法～安全でおいしい水を求めて～ (08PRDM007) | ジェンダー主流化への取り組みの好例～イエメン女子教育～ (09PRDM003) | JICAの水・衛生分野への協力 (11PRDM004) |
| | どうなる、どうする、身近なエイズ ～あなたの赴任国とHIV/AIDS～ (06PRDM003) | TQM(総合的品質管理)による病院管理改善 (08PRDM005) | ジェンダー主流化への取り組みの好例～タンザニアKATC2～ (07PRDM010) | 学ぶ機会をすべての人へ ～JICAの基礎教育協力～ (2011年度改訂版) (11PRDM001) |
| | | “算数大好き”への一歩 (07PRDM002) | | 人々のためのインフラ ～アジアハイウェイ～ (10PRDM002) |
| | JICAの事例、外部事例ともに取材 | E | F | G |
| 村落給水～持続的な給水案件形成のために～ (11PRDM003) | | 洪水に負けない国づくり (18EIPC003) | 日本の災害経験と仙台防災枠組への反映 (17EIPC003) | 開発途上国に対する日本のサイバーセキュリティ対策支援 (16EIPC006) |
| 「生ごみコンポスト化の推進によるごみ減量のすすめ」高倉式コンポストの技術」 (11KICT001) | | 日本の空港技術 (16EIPC001) | 生物多様性保全をベースにした国造り～開発と保全の調和に向けてコスタリカからのメッセージ～ (11PRDM006) | 故郷(ふるさと)へ ～スレブレニツァからの報告～ (13RDF1001) |
| 村落衛生改善への取り組み～持続的な衛生プロジェクトの形成のために～ (10PRDM001) | | What is KAIZEN? あなたが変える医療の質 (16HMH1001) | 世界の熱帯雨林を宇宙から守る～日本とブラジルの連携協力～ (10PRDM003) | 日本の経験－廃棄物管理－ (07PRDM011) |
| Facilitator training tool for FFS session quality control (08PRDM001) | | 水道事業における総合的な無収水削減対策～無駄な水を減らすために～ (08PRDM006) | | |
| 30分でわかる！ 開発に役立つジェンダー入門 (05PRDM005) | | アグロフォレストリー 森をつくる農業～アマゾン熱帯林との共存～ (07PRDM008) | | |
| JICA以外の事例を取材 | I | J | K | L |
| | 日本の経験に基づく基礎計算の指導法～数の概念の理解と10の合成と分解の重視～ (19EIPL005) | ヒロシマ復興からのメッセージ～復興における地方行政の役割と取り組み～ (19EIPL002) | 東日本大震災からの復興における東松島市の取り組み (17EIPC008) | 日本の保健医療行政 (06JTIC018) |
| | ジェンダー主流化のためのツール～ジェンダーの視点に立ったPCM手法入門～ (09PRDM002) | [地方防災計画－行政と住民が一体となった取り組み－]—高知県黒潮町の場合— (17EIPC002) | 日本の障害のある子どもの教育～共生社会の実現を目指したインクルーシブ教育に向けて～ (16EIPC007) | 日本の3R推進の経験 (05PRDM001) |
| | The ABCs of PCM (09TATP001) | より良い防災のための災害統計 (17EIPC001) | 大山を構築する～地方開発の代替的アプローチ～ (13KICT001) | 日本の学校教育 小学校の現在(いま) (P010) |
| | 民法体系入門 (05PRDM015) | 日本の地方行政－学びと改革の経験－ (08PRDM003) | 地域主体の内発的地域開発 (08PRDM012) | 日本の教育経験 (P009/P131) |
| | 管路設計／布設／維持管理実例集 (P096) | やってみよう！環境教育－自然との調和を目指して－ (06PRDM012) | アフリカにおける生活改善への取り組み～ケニア：SONGA-MBELE活動について～ (08PRDM002) | 日本の保健医療経験 (P007) |
| | 衛生埋立への道－福岡方式(準好気性埋立技術) (P012) | 日本の生活改善の経験 (05PRDM008) | 教える者が学びあう－日本の教員研修制度と授業研究－ (06PRDM001) | |
| | | | 道の駅って何？地域活性化事業の事例 (05PRDM018) | |
| | | | 彩(IRODORI)－木の葉の里の元気づくり－ (05PRDM016) | |
| | 実践方法の解説 | 事例紹介＋実践方法(詳しく) | 事例紹介＋実践方法 | 事例の紹介主体 |

※エンジ色教材: 利用許諾上、閲覧をJICA関係者に限定しております。

お問い合わせ先
ガバナンス・平和構築部 計画・課題戦略推進課JICA-Netライブラリデスク(代表):
Email: eitpl-jicanet@jica.go.jp / Tel: 03-5226-8298 / 内線2266～2268

JICA-Netライブラリ(URL) <https://jica-net-library.jica.go.jp/ja2/index.html>